**Dear pupils of class 3,**

**wir müssen leider weiterhin in Distanz lernen, und auf diese Art erkunden, wie es mit der Geschichte rund um Professor Bit, Debbie und Ginger auf Robot Island weitergeht.**

**Zur Erinnerung: Wir befinden uns gerade in Professor Bit´s house und suchen Ginger, der sich in einem Raum versteckt hat.**

* Dazu haben wir ein **Booklet** angefertigt, die Fragen mit den **Raumbezeichnungen** ergänzt und die **passenden Antworten** notiert.

Erklärung: Da Ginger nur in einem Raum (zusätzlich: **toilet; garage**) sein kann, hast du **einmal „Yes, he is.“** verwendet, für alle anderen Räume: **„No, he isn´t.“**

* Übe auch das Lesen.

Falls du die Kopie noch benötigst, bitte deine Eltern, sie aus dem Lernportal herunterzuladen.

* **Gestalte** dann das Booklet farbig.
* Übe die **Raumbezeichnungen** und **die Fahrzeuge** noch einmal mit den Wortkärtchen, indem du sie je einmal auswendig aufschreibst. Vergleiche danach die Rechtschreibung.
* **Schneide** nun die nächsten Wortkärtchen **“Electronics“ bzw. “Prof. Bit can fix it“** (unterschiedliche Bezeichnungen in den Materialien) aus und **schaue** sie dir genau an.
* **Schaue** dir nun im **Pupil ´s book Seite 29** an, was Prof. Bits Roboter alles machen soll.
* **Höre** dazu die CD Nr. 20 im Activity book!
* **Lies** den Text danach mehrmals laut!

**Hinweis für die Lerngruppe, die am Montag, den 17.05. wieder im Präsenzunterricht lernt:**

**- wir benötigen an diesem Montag unbedingt das Booklet, die Wortkärtchen: „“Rooms“ und “Electronics“ bzw. “Prof. Bit can fix it“ (radio, skateboard, mobile phone,…) und alle anderen Englischmaterialien (Buch; Hefter; Arbeitsheft)**

**Viel Erfolg beim Arbeiten!**

**Yours,**

**Mrs Engelmann**

**English teacher**