

## **Aufgaben für den Distanzunterricht im Fach Englisch vom 03.04. - 14.04.2021**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hiermit erhaltet ihr die neuen Aufgaben für den oben genannten Zeitraum. Auch diesmal müssen keine Aufgaben abgegeben werden. Sie werden mit den Lösungsvorschlägen verglichen, die in zwei Wochen zur Verfügung gestellt werden, und anschließend in euren Heftern abgeheftet.

Sollte es Probleme geben, dann meldet euch bei uns.

Frau Hoppe: [s.hoppe@elsterschulzentrum.de](mailto:s.hoppe@elsterschulzentrum.de)  
Frau Wengert: [m.wengert@elsterschulzentrum.de](mailto:m.wengert@elsterschulzentrum.de)

### **Lösungsvorschläge KW 17 (26.04. - 30.04.2021)**

#### **A-Kurs**

##### **I. Mind map „California“**

- Capital: Sacramento;
- Big cities: San Francisco, Los Angeles, San Diego;
- Nature/Landscape: lakes/rivers/mountains/ dessert/ sunny/ beaches/ Pacific Ocean/ Death Valley, Lake Tahoe;
- Agriculture: Fresno (vegetable fields), Napo Valley (wine), Central Valley (fruit, vegetables);
- Lifestyle: relaxed, easy-going;
- Attractions: Disneyland, Walk of Fame, Golden Gate Bridge.

##### **II. LB, S.74, 1b und 2**

###### 1b. Musterlösung

1. Nature and lifestyle; 2. San Francisco; 3. The Gold Rush; 4. High-tech in Silicon Valley; 5. Hollywood, the movie industry.
2. T1 - giant, T2 - landmark, T3 - nickname; T4-high-tech, T5 - visit.

##### **III. AH S.58, 1 und 2**

I. studio, movie, industry, relaxed, ride, cable car, redwood, tech, settled.

II. 1. about 39 million people; 2- Los Angeles, San Diego, San Jose; 3. South America, Asia.

## B-Kurs

### Student jobs in California

#### I.

1. Minderjährige, bzw. alle Kinder und Jugendlichen unter 18, die schulpflichtig sind.
2. 12- bis 13-Jährige dürfen nur am Wochenende arbeiten, 14- bis 15-Jährige nur 3 Stunden pro Tag, 16- bis 18-Jährige nur 4 Stunden pro Tag.
3. Alle Minderjährigen dürfen während der Ferien/schulfreien Zeit 8 Stunden pro Tag arbeiten.
4. Sie können am Wochenende als Babysitter arbeiten.
5. dog walker: bei jedem Wetter mit dem Hund rausgehen, Handy besitzen  
babysitter: Zertifikat für 12- bis 13-Jährige.
6. Als dog walker müssten sie täglich arbeiten. 12- bis 13-Jährige dürfen während der Schulzeit aber nur am Wochenende arbeiten.
7. Die Arbeit liegt außerhalb des Bereichs der Schule, ggf. würde die erlaubte Arbeitszeit dann überschritten werden. / Die Schülerinnen und Schüler benötigen ein Transportmittel, um zur Arbeit zu gelangen.

#### II. Individuelle Lösungen

---

### Aufgaben für den Distanzunterricht vom 03.-14.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den folgenden zwei Wochen werdet ihr euch mit der Station 1 Unit 4 beschäftigen.

Im Rahmen dieser Station werdet ihr die Methoden und die Gestaltung von Werbeanzeigen kennenlernen.

Um Werbeanzeige beschreiben und analysieren zu können, wiederholt ihr Adjektive und Adverbien sowie den Gebrauch des simple present und des present progressive bei Bilderbeschreibungen.



## **Aufgaben für die A- und B-Kurs Schüler:**

I. Lest die neuen Vokabeln, ihre Übersetzung sowie die Beispielsätze für „Station 1“ im Lehrbuch auf Seite 202-203 mindestens zweimal durch. Um die Aussprache von einzelnen Wörtern überprüfen zu können, verwendet den folgenden Link:

<https://dict.leo.org/englisch-deutsch/>. Anschließend lernt die neuen Vokabeln.

### **II. Werbeanzeige beschreiben**

- **Schreibt die folgenden Vokabeln bzw. die nützlichen Redewendungen sowie die Beispielsätze ins Heft auf:**

*upper (obere), lower (untere), corner (Ecke), in the background (im Hintergrund), in the middle (in der Mitte), in the foreground (im Vordergrund)*

#### **Examples:**

*In the upper left corner **there is** a bird.*

*The tree is in the background.*

*The car is in the middle of the road.*

*In the lower right corner **there are** dark houses.*

*The dog is in the foreground.*

*In the picture/ In photo 1 I can see a man. He is **standing** next to a girl.*

*In the middle I can see children who **are playing** with a ball.*

- **TB, p. 76, ex. 1 (Bild 1 und 3)**

\* Betrachtet Anzeigen und beschreibt diese schriftlich. Verwendet die oben aufgeführten sprachlichen Hilfen.

- **WB, p. 59, ex. 1, 2**

- **WB, p. 60, ex. 4 a, b**

- **TB, p. 77, ex. 4b in writing**

\* für alle Bilder aus der Aufgabe 1, LB, S. 76

- **TB, p. 92, ex. 1, 2 a b in writing**

### III. Grammar part: *Simple present or present progressive?*

1. Lest die Übersicht sowie alle Erklärungen und Beispiele zu den beiden Zeiten aufmerksam durch: TB, p. 166, G9.

3. Um dieses Thema besser verstehen zu können, schaut euch ein Erklärungsvideo an: [simple present or present progressive](#) .

3. Überträgt die folgende Übersicht ins Heft.

<u>Simple present and present progressive</u>	
<u>Simple present</u>	<u>Present progressive</u>
Das <u>simple present</u> benutzt du, wenn du <u>sagen</u> willst, dass jemand etwas häufig oder regelmäßig tut oder um Zustände zu beschreiben.	Das <u>present progressive</u> benutzt du, um zu sagen, was jemand gerade tut oder was im Augenblick passiert.
California <u>is</u> a beautiful state. The weather <u>isn't</u> always nice.	I <u>am looking</u> at ads for California. We <u>are planning</u> our trip at the moment.
Signalwörter: every ..., always, usually, often, sometimes, never	Signalwörter: now, at the moment
<u>In einer Bildbeschreibung</u>	
... benutzt du das <u>simple present</u> , um zu sagen, wer oder was auf dem Bild zu sehen ist oder in welchem Zustand etwas ist.	... benutzt du das <u>present progressive</u> , um Handlungen im Bild zu beschreiben oder zu sagen, was jemand im Bild tut.
There <u>is</u> a man in the picture. It <u>is</u> sunny.	Look, the man <u>is running</u> on the beach. He <u>is smiling</u> .

4. Do the following tasks:

- TB, p. 78, ex. 6, 7 a
- WB, p. 60, ex. 5
- WB, p. 61, ex. 6, 7 a

### **Zusätzliche Aufgaben für die B-Kurs Schüler:**

I. Read all the texts on page 140-141 in your Textbook.

II. Prepare the game: [Hollywood celebrities](#)

1. Find Hollywood celebrities<sup>1</sup> who have won an Oscar or who have had main roles<sup>2</sup> in a movie or a TV show.
2. Choose one celebrity, **but keep it a secret**.
3. Complete the profile for your celebrity on the next page.
4. Prepare a short presentation on your celebrity. The useful phrases can help you.

Useful phrases	
My celebrity was born on/in ... .	He/She is also a singer/writer/artist <sup>4</sup> /... .
He/She is ... years old.	In one of his/her roles he/she plays a ... .
He/She has ... eyes/hair.	He/She often plays the good guy/the bad guy/ the princess/the police officer/... .
He/She is American/German/ ..., but now he/she lives in ... .	He/She often plays in comedies/horror movies/... .
He/She is (not) married <sup>3</sup> .	His/Her latest movie/show was ... .
His wife/Her husband is ... .	His/Her most famous movie/show is ... .
They have one child. / They have ... children. / They (don't) have any children.	He/She won an Oscar for his/her role in ... .
	My favorite movie/show with this celebrity is ... .

<sup>1</sup> celebrity - *Prominente/r*; <sup>2</sup> main role - *Hauptrolle*; <sup>3</sup> to be married - *verheiratet sein*; <sup>4</sup> artist - *Künstler/in*

### III. Play the game

(\*dieser Teil des Spiels wird im Unterricht durchgeführt, sobald dieser stattfindet)

1. Present your celebrity in class, but don't say his/her name.
2. At the end of your presentation, the class has to guess who your celebrity is.
3. If somebody guesses his/her name, it's their turn.
4. If nobody knows who it is, they are allowed to ask more questions. But careful: You can only answer "Yes", "No", or "Sorry, I don't know."

#### Tip

It will be more difficult to guess if you don't say the roles that your celebrity has played – just say the title of their movie(s)/show(s) instead.

## A celebrity profile

### Personal Information

Name: \_\_\_\_\_

Date of birth<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Place of birth<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Hair color: \_\_\_\_\_

Eye color: \_\_\_\_\_

Nationality<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

Celebrity lives in: \_\_\_\_\_

Family:  husband, name: \_\_\_\_\_


wife, name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ child(ren), name(s): \_\_\_\_\_

(Add a photo here.)

### Filmography<sup>4</sup>

The celebrity has acted in these movies/TV shows:



Title of movie/show	Year	Role

Your favorite movie/show with this celebrity: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> date of birth - *Geburtsdatum*; <sup>2</sup> place of birth - *Geburtsort*; <sup>3</sup> nationality - *Nationalität*;

<sup>4</sup> filmography - *Filmografie*, *Zusammenstellung aller Filme eines Schauspielers/einer Schauspielerin*

**Good luck in learning English!**