

Thema: Facharbeit

Klassenstufe 9



Thema: Facharbeit

Klassenstufe 9

1. Begriffsklärung & Einordnung



Thema: Facharbeit

1.1 Was ist eine Facharbeit?

Eine **Facharbeit** ist eine selbstständig verfasste wissenschaftliche Arbeit, die du in neben dem Unterricht in der Schule oder während deiner schulischen Ausbildung schreibst. Die **Facharbeit** soll dich an das wissenschaftliche Arbeiten in der Uni heranzuführen.

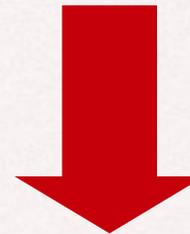
Du kannst deine **Facharbeit** in der Regel in einem Fach deiner Wahl schreiben.

Thema: Facharbeit

1.2 Warum schreiben wir die Facharbeit?

Du kannst...

.wissenschaftliches
Arbeiten trainieren



.selbständiges
Arbeiten erlernen

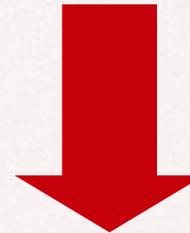
Thema: Facharbeit

1.2 Warum schreiben wir die Facharbeit?

Du kannst...

•wissenschaftliches
Arbeiten trainieren

•selbständiges
Arbeiten erlernen



- zielgerichtet arbeiten
- strukturiert arbeiten
- zeitökonomisch arbeiten

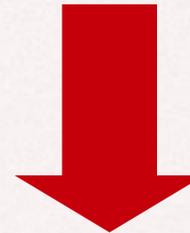
Thema: Facharbeit

1.2 Warum schreiben wir die Facharbeit?

Du kannst...

•wissenschaftliches
Arbeiten trainieren

- zielgerichtet arbeiten
- strukturiert arbeiten
- zeitökonomisch arbeiten



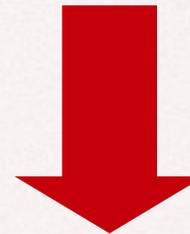
•selbständiges
Arbeiten erlernen

•wissenschaftliche
Erkenntnisse gewinnen
und aufarbeiten

Thema: Facharbeit

1.2 Warum schreiben wir die Facharbeit?

Du kannst...



•wissenschaftliches
Arbeiten trainieren

•selbständiges
Arbeiten erlernen

•zielgerichtet arbeiten

•wissenschaftliche
Erkenntnisse gewinnen
und aufarbeiten

•strukturiert arbeiten

•zeitökonomisch arbeiten

•Arbeitsschritte planen

•Probleme erkennen und lösen

Thema: Facharbeit

1.3 Übernimm die Übersicht (Handout)
in dein Heft.

Thema: Facharbeit

1.3 Übernimm die Übersicht (Handout) in dein Heft.

1.4 Erstelle dir deine Checkliste nach der Vorlage (Handout).

Thema: Facharbeit

1.5 Übung zur Themenfindung

Aufgabe: Findet euch in 4er Gruppen zusammen arbeitet an den Stationen 1-6 zu den vorgegebenen Begriffen.

- a) Der Gruppenführer zieht aus dem Lostopf einen Begriff.
- b) Die Gruppe begibt sich zur Station und folgt der Anleitung.
- c) Nach Ablauf der vorgegebenen Zeit stellt jede Gruppe ihre Arbeitsergebnisse vor.

1.6 Beantworte folgende Fragen!

- Wenn du dir eine umfangreiche Arbeit vornimmst, sollte diese für dich in irgendeiner Weise persönlich wichtig sein.
- Sonst wirst du in dem doch recht langwierigen Arbeitsprozess schnell die Lust verlieren.
- Denke also über dich und dein Thema gründlich nach, bevor du dich endgültig entscheidest!

1.6 Beantworte folgende Fragen!

- Warum hat mich das Thema neugierig gemacht?
- Was sind meine besonderen Interessen an diesem Thema?
- Was weiß ich schon über dieses Thema?
- Welche Problemstellungen, die mit dem Thema verbunden sind, wären für mich wichtig?

1.6 Beantworte folgende Fragen!

- Was besonders will ich bei der Arbeit an diesem Thema herausfinden?
- Welche Aspekte des Themas interessieren mich eher weniger?
- Was könnte ich mit den Arbeitsergebnissen - über die Verwendung für die Facharbeit hinaus - anfangen?

1.6 Damit die Facharbeit nicht ausufert ...

- ein Thema so abzugrenzen, dass es in der vereinbarten Zeit zu bewältigen ist
- das Thema so präzise formulieren, dass beim Recherchieren und Schreiben das Thema nicht verlassen wird

1.6 Damit die Facharbeit nicht ausufert ...

- rechtzeitig das Thema sinnvoll eingrenzen, damit du genau weißt, um was es in der Facharbeit gehen sollte - und um was es nicht gehen sollte
- vor dem ersten Konsultationstermin

1.7 Problemstellung und Begriffsklärung

- Die zentralen Problemstellungen von Facharbeiten werden oft mit Hilfe von Schlüsselbegriffen festgelegt.
- Wenn du dir das Thema deiner Facharbeit überlegst, solltest du zentrale Begriffe, die in der Themen- und Problemstellung vorkommen, gründlich durchdenken
- **ACHTUNG:** Bevor du mit dem Fachlehrer oder der Fachlehrerin das Thema festlegst

1.7 Problemstellung und Begriffsklärung

Oberbegriff

zu klärender
Begriff

Unterbegriff 1

Unterbegriff 2

Unterbegriff 3

Parallelbegriffe
von denen der zu
klärende Begriff
abzugrenzen ist

Parallelbegriffe
von denen der zu
klärende Begriff
abzugrenzen ist

Ein Beispiel:

Parallelbegriffe,

von denen der zu klärende Begriff
abzugrenzen ist

Männersprache

Frauensprache

Oberbegriff

Gruppensprachen

zu klärender Begriff

Jugendsprache

Unterbegriff 1

Skater-Sprache

Unterbegriff 2

Techno-Sprache

Unterbegriff 3

Punker-Sprache

Parallelbegriffe,

von denen der zu klärende Begriff
abzugrenzen ist

Fußballersprache

Reiter/innensprache

2. Textarbeit und Lesemethoden

Ozon-Text PISA-Hauptstudie2000

Lies den folgenden Ausschnitt aus einem Artikel über die Ozonschicht.

2.1 PICK UP METHODE

1. Wovon handelt der Text?

- beim ersten Lesen den Text insgesamt überfliegen
- finde heraus, wovon der Text handelt
- notiere dir jetzt wovon der Text handelt, das ist deine Einleitung

2. Den Text in einzelne Abschnitte untergliedern

- Abschnitt für Abschnitt lässt sich ein Text viel leichter bearbeiten
- das Unterteilen in Abschnitte heißt strukturieren!
- die Abschnitte werden mit Zwischenüberschriften versehen

3. Wichtige Schlüsselbegriffe und Textstellen markieren

4. Unbekannte Begriffe und Fremdwörter klären

- nicht alle Fremdwörter muss man verstehen
- unbekannte Begriffe im Lexikon, PC oder bei dem Lehrer nachfragen

5. Text schriftlich und mündlich zusammenfassen

- wovon handelt der Text
- Struktur nach den Zwischenüberschriften und die Inhalte kurz erklären
- Fachbegriffe erklären

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

1. Überfliege den Text!

- Lies die Überschrift und mache dir ihre Bedeutung klar.
- Achte auf Wörter im Text, die hervorgehoben sind.
- Stelle fest, was dir bekannt ist und was nicht.
- Überlege, wovon der Text im Großen und Ganzen handelt.

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

2. Stelle Fragen!

- Stelle Fragen an den Text. Verwende die W-Fragen: Wer? Was? Wann? Warum? Wo? So weißt du, worauf du beim Lesen achten kannst.
- Lies dir die Aufgabenstellung zum Text genau durch.

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

3. Lies gründlich!

- Kläre unbekannte Begriffe.
- Markiere wichtige Stellen. Benutze verschiedene Farben.
- Notiere Schlüsselwörter.
- Formuliere Überschriften für einzelne Textabschnitte.
- Bearbeite schwierige Abschnitte mehrmals.

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

4. Fasse Wichtiges zusammen!

- Fasse den Inhalt des Textes abschnittsweise zusammen. Benutze Notizzettel.
- Verwende eigene Formulierungen und verknüpfe die Sätze mithilfe von Einleitewörtern.
- Erstelle eine Mindmap oder eine Skizze.

2.2 Fünf – Gang – Lesemethode

5. Wiederhole!

- Wiederhole die Informationen des ganzen Textes mit eigenen Worten. Trage die Zusammenfassung als Übung jemandem laut vor.
- Du kannst dein Wissen auch in Form eines Plakats darstellen.

Die Verteidigung

der Facharbeit

am 31.05.2022 ab der 5. Stunde

Warum und Wozu?

Mit dem Verfassen deiner Facharbeit hast du bereits nachgewiesen, dass du in der Lage bist, eine wissenschaftliche Fragestellung schriftlich abzuarbeiten.

Mit der Verteidigung deiner Facharbeit sollst du darüber hinaus beweisen, dass du auch imstande bist, den Inhalt deiner Arbeit sowohl zu präsentieren als ihn auch zu diskutieren.

Warum und Wozu?

Das Ziel ist fast erreicht! Du hast deine Facharbeit fertiggestellt und eingereicht.

Nun steht dir nur noch die Verteidigung deiner Facharbeit bevor, die vielen Schüler*innen besondere Kopf- und Bauchschmerzen bereitet.

Wir zeigen euch, wie ihr eure Stärken einbauen könnt und die mündliche Verteidigung rockt!

Was musst du beachten?

- Stich**WORT**zettel darf verwendet werden
- **ACHTUNG**: keine vollständigen Sätze
- die Facharbeit kann – von der Lehrkraft – auch zur Verteidigung als Unterstützung mitgebracht werden

Was musst du beachten?

- bei Präsentation sind viele Hilfsmittel/Medien zugelassen:
 - PowerPoint Präsentation
 - Prezi Präsentation
 - Videoproduktion
 - musikalischen Darbietungen
 - Schüler-Experiment

Was musst du beachten?

- Dauer: 15-20 min inkl. Fragerunde
- unbedingt im Vorfeld Rahmenbedingungen mit deinem Prüfer klären:
 - genauer Ablauf der Verteidigung
 - gewünschte Präsentationsform
 - Bedarf an Handouts/Unterlagen
 - verfügbaren technischen Hilfsmittel
- kleiner, aber wichtiger Tipp: Nimm ggf. dein eigenes Notebook mit inkl. zusätzlich externes Speichermedium

Was musst du beachten?

- Zeitmanagement üben: Stoppe deshalb genau, wie lange du für deinen Vortrag brauchst
- trage deinen Vortrag Mitschüler*innen oder Freunden/Familienangehörigen vor

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

SICHERER AUFTRITT

- Präsentation so frei wie möglich halten
- nimm ein Outfit, indem du dich wohlfühlst -> ABER KEINE JOGGER!
- kleide dich dem Anlass entsprechend:
„Für den ersten Eindruck gibt es keine zweite Chance!“

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

INTERESSE WECKEN

- Lehrkräfte haben schon viele Verteidigungen gehört, also:
- erzähle gleich zu Beginn, warum das Thema für dich interessant ist und und welches Ergebnis du mit deiner Arbeit erzielt hast

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

INTERESSE WECKEN

- nicht alle Prüfer bei deiner Verteidigung sind mit deinem Fach vertraut
- gestalte dein Vortrag so, dass er auch von fachfremden Personen verstanden werden kann

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

THEMA VORSTELLEN

- ausschließlich auf das Wesentliche konzentrieren
- deine komplette Facharbeit kannst nicht in 15-20min Vortrag packen
- Prüfer müssen davon überzeugt werden, dass du das bearbeitete Thema voll und ganz begriffen hast

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

THEMA VORSTELLEN

- kleiner Tipp: verwechsle Fachkompetenz nicht mit Fachbegriffen
- es ist wichtig, dass du die wichtigsten Fachbegriffe deiner Arbeit kurz erläuterst; jedoch nicht die ganze Zeit mit Fachbegriffen um dich wirfst

... WÄHREND DER VERTEIDIGUNG

THEMA VORSTELLEN

- und noch ein kleiner Tipp: Der wichtigste Teil deiner Präsentation ist das Fazit:
- am Schluss zusammenfassen, wie du Themen-/Problemstellung deiner Arbeit gelöst hast und zu welchen Lösungen du gekommen bist

.... und jetzt nochmal zum Mitschreiben!

Einstieg	<ul style="list-style-type: none">- motivierend- Vorstellung der Thesen und Problemstellung- Begründung des Themas- Erläuterung der Arbeitsweise und des Eigenanteils
Vortrag	<ul style="list-style-type: none">- Verwendung der Fachsprache- fachlich vollwertiger Inhalt- klare und logische Struktur- freies Sprechen und Blickkontakt- Präsentation der Ergebnisse- angemessenes Erscheinungsbild
Reflexion	<ul style="list-style-type: none">- kritisches Auseinandersetzen mit der Thematik- Benennung aufgetretener Probleme- Bezugnahme zum Auswertungsgespräch- Bewertung der Ergebnisse hinsichtlich einer Schlussfolgerung- Rückbezug auf aufgestellte Thesen
Zeitvorgabe	<ul style="list-style-type: none">- Einhaltung der 20 min Redezeit